

Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1
« 26» августа 2020 г.



Рабочая программа
«Юные путешественники»
Первый год обучения
Возраст: 7-13 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Газизовым Джалилем Гасимовичем

Нижнекамск, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные путешественники» имеет туристско-краеведческую направленность. Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность программы и ее педагогическая целесообразность заключаются в том, что программа дает обучающимся возможность осваивать материал путем самостоятельных исследований, выездных занятий на местности. Кроме того, в ее основе лежит реализация идеи непрерывного создания условий для развития исследовательских способностей и творческого потенциала обучающихся с помощью учебно-исследовательской деятельности. Данная программа кружка юных туристов позволяет изучить природу своего края, его историю. За основу взята типовая программа Министерства образования РФ для системы дополнительного образования программой внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П. Савельевой. М, Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа «Юный путешественник» туристско-краеведческой направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности. В соответствии с этим, в программе заложено значительное количество практических часов, разделы программы спланированы с учетом упора на самостоятельные работы обучающихся.

Программа «Юные путешественники» относится к программам туристско-краеведческой направленности и рассчитана на учащихся 1 – 8 классов.

Согласно учебному плану рабочая программа для объединения «Юные путешественники» предусматривает проведение основных занятий с детьми 2 раза в неделю по 2 академических часа, каждый из которых составляет 40 минут. Всего в течение учебного года проводится 76 часов занятий.

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

Большое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства.

Цель программы:

- формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности;
- развитие активной туристско- краеведческой деятельности учащихся.

Основные задачи программы

Обучающие:

- развивать познавательный интерес в области туризма и краеведения;
- расширение знаний об окружающем мире;
- развивать мотивацию к изучению проблем экологии и охраны природы.

Воспитательные:

- совершенствовать потребность в духовном и физическом развитии;
- формировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни;
- формировать потребность в бережном отношении к памятникам, истории, культуре края и нашей Родины, сохранении традиций малой родины;
- воспитывать чувство патриотизма, доброты, уважения к истории Родины и родного края.

Развивающие:

- развивать самостоятельность и волевые качества воспитанников;
- формировать умение вести себя в коллективе, организаторские навыки;
- способствовать приобретению опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- совершенствовать физическое развитие школьников (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);
- формировать у юных туристов потребность в добросовестном отношении к труду и общественной собственности, чувства долга, товарищества и взаимовыручки.

Занятия носят в основном познавательную, воспитательную и практическую направленность. Предлагаемая в этой программе примерная тематика предусматривает ознакомление учащихся с родным краем, обучение основам туризма, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным путешественникам.

Большая часть занятий планируется на открытом воздухе, что имеет практическую направленность и способствует организации активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе, туристские и оздоровительные прогулки), так и познавательно-творческой деятельности обучающихся (экскурсии, поездки) и аудиторные занятия (беседы, коллективные чтения и обсуждения произведений о природе и путешествиях, изготовление поделок, рисование природных объектов по результатам экскурсий, оформление альбомов) также носят познавательный характер.

Занятия посещают дети, изъявившие интерес к данному виду деятельности и не имеющие серьезных медицинских противопоказаний.

Основные формы деятельности:

- организация экскурсий, выездных тренировок;
- изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, отчетов по походам по истории края;

- участие в различных соревнованиях по спортивному ориентированию, технике пешеходного туризма, лыжных соревнованиях, соревнованиях по скалолазанию;

- тренировки и практические занятия на местности по топографии, спортивному ориентированию и пешеходному туристскому многоборью;

- игры, конкурсы и другие массовые мероприятия, проводимые на станции туризма;

- практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи;

- практические занятия в спортивном зале, на пересеченной местности.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;

- овладение школьниками навыков по устройству бивака, разработке маршрутов и экскурсий;

- овладение техникой и тактикой туризма, приобретение навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи;

В реализации программы участвуют мальчики и девочки младшего и среднего возраста с любой степенью подготовленности, получившие базовые знания в общеобразовательной школе.

В ходе реализации программы дети должны

Знать:

- правила поведения юных туристов;

- требования техники безопасности в походе;

- правила поведения в природной среде, в школе, дома, на экскурсии, в общественных местах;

- правила первой медицинской помощи;

- перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;

- правила обустройства бивака;

- нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе;

- историю семьи, школы, города, страны;

- основы топографии и ориентирования.

Уметь:

- применять указанные знания на практике;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса, местным признакам;
- выполнять общие обязанности участника похода;
- обустривать бивак;
- выполнять отдельные элементы техники пешеходного туризма.

Методы работы.

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе в походах и на экскурсиях).

2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях.

3. Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения комплексной программы.

4. Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы (опрос, анкетирование, выпуск альбома, туристический поход);
- участие в различных конкурсах;
- проведение семинаров, конференций по итогам экскурсий.

**Тематический план
на 1 год обучения**

№ п.п	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практические занятия	
				В помещении	На местности
1.	Введение: «Туризм – познание, отдых, спорт»	2	1	1	
2.	Природа родного края	2	1	1	
3.	Правила дорожного движения	2	1	1	
4.	Изучение лекарственных растений	2	1		1
5.	Топографические знаки	2	1	1	
6.	Знакомство с компасом	2	1	1	
7.	Разучивание туристских песен	2		2	
8.	Снаряжение туриста	6	2	4	
9.	Оказание доврачебной помощи	4	2	2	
10.	Страховка туриста	2	1	1	
11.	Беседы по экологии	2		2	
12.	Изготовление рисунков и газет на туристскую тему	2		2	
13.	Бивак. Установка палатки	4	2	2	
14.	Приготовление пищи в походе	6			6
15.	Костры и костровые принадлежности	4	2		2
16.	Организация костра в походных условиях	4			4
17.	Экскурсии	8			8
18.	Туристские узлы	2	2		
19.	Организация и проведение походов	16			16
20.	Физическая и маршевая подготовка юного туриста	2			2
Итого: 4 часа в неделю		76	17	20	39

Календарно - тематический план

П/п	Наименование темы	Всего часов	Содержание		Оборудование и методическое обеспечение	дата	
			Теоретическая часть	Практическая часть		По плану	По факту
январь							
	Введение. Виды туризма. Техника безопасности в походе, на занятиях. ПДД.	2	Ознакомление с целями и задачами программы на учебный год. Цель и значение занятий туризмом и краеведением. Рассказ о требованиях по соблюдению техники безопасности во время туристской прогулки, похода.	Рассматривание иллюстраций.	Иллюстрации, значки.	18.01.	
	Родной край. Природа родного края	2	Памятники истории и культуры нижекамского района. Климат, растительный и животный мир. Просмотр видеороликов			20.01.	
	Топографические знаки.	2	Обозначение топографических знаков: гидрографические, растительные, дорожные.	Чтение топографической карты. Зарисовка топографических знаков.	Карта, иллюстрации топографических знаков, карандаши.	25.01.	
	Топографические карты	2	Масштаб и легенда карты.	Чтение топографических карт. Измерение расстояний на карте и на местности. Определение крутизны склона.	Топографические карты, топографический кроссворд.	27.01.	
	Итого	8	6	2			
февраль							
	Работа с компасом.	2	Устройство и работа с компасом по карте на местности.	Определение сторон горизонта при помощи компаса по карте на местности.	Компас, карта, призмы.	01.02.	
	Азимут	2	Определение азимута на заданный ориентир.	Работа с картой и компасом.	Компас, карты.	03.02.	
	Разучивание туристских песен	2	Разучивание песен для позитивного прохождения маршрута.	Разучивание песен		08.02.	

	Снаряжение туриста	2	Требования к личному и групповому снаряжению.		Рюкзаки, спальники, коврики, личные вещи, групповое снаряжение.	10.02.	
	Укладка рюкзака	2	Правила укладки рюкзака.		Практическая работа по укладке рюкзака.	15.02.	
	Туристские узлы.	2	Свойства, назначение и использование узлов. Вязка узлов по названию и по назначению.		Вязание узлов: стрема, простой проводник, прямой, встречный, двойной проводник.	17.02.	
	Страховка туриста в походе. Соблюдение правил пожарной безопасности и охрана природы.	2	Виды препятствий. Правила проведения туристических походов. Психологическая подготовка юного туриста к походу.			22.02.	
	Итого	14	10	4		24.02.	
март							
	Аптечка. Доврачебная помощь пострадавшему	2	Состав аптечки, индивидуальная и групповая аптечка в походе. Перечень и назначение лекарств. Хранение и транспортировка аптечки.		Формирование аптечки, предназначение лекарственных препаратов. Отработка приемов по оказанию доврачебной помощи при отравлениях, переломах, кровотечениях, обморожениях.	01.03.	
	Бивуак	2	Выбор места для бивуака, распределения обязанностей, работа у костра. Соблюдение техники безопасности.		Работа с топором и пилой в полевых условиях. Расфасовка продуктов питания для похода.	03.03.	
	Организация приема пищи	2	Перекус и его организация. Соблюдение требований гигиены при сервировке туристского стола в походно-полевых условиях. Обязанности дежурных по кухне. Обязанности знатока туристской		Техника безопасности при приготoвлении пищи.	08.03.	

			кухни —повара группы.					
	Типы костров. Топливо для костра	2	Изучение основных видов костров и их назначение. Определение места для костра на туристском биваке. Способы заготовки растопки и топлива. Место для разделки дров.	Типы костров: «Шалаш», «Колодец», «Гаёжный», «Нодя», «Звёздный»,	Бруски, иллюстрации	10.03.		
	Туристское хозяйство	2	Личное снаряжение. Костровый набор.	Практическая работа "Заготовка хвороста"		15.03.		
	Походные обязанности	2	Функции штурмана: работа по карте, определение крутизны склона, определение расстояний на глаз, шагами. Маршрутная, топографическая съемка, фотограф в походе	Ориентирование по топографической и спортивной карте. Техническое описание маршрута.	Карты, схемы, канцтовары.	17.03.		
	Общая физическая подготовка.	2	Комплекс физических упражнений и подвижные игры для развития общей и специальной выносливости.			22.03.		
	Личное снаряжение юного путешественника	2	Беседа о требованиях к одежде и обуви.	Практическое занятие "Собери рюкзак в поход". Беседа о требованиях к одежде и обуви.		24.03		
	Строй туристической группы.	2		Составление расписания походного дня, привалов и их продолжительности, скорости движения.		29.03.		
	Итого	18	14	4		31.03.		
апрель								
	Песни юного туриста	2	Разучивание песен для позитивного прохождения маршрута.			05.04.		
	Страховка туриста	2	Виды препятствий. Правила проведения туристических походов. Психологическая подготовка юного			07.04.		

		туриста к походу.				
Дикорастущие съедобные и лечебные травы и грибы	2	Применение съедобных лечебных трав и грибов. Приготовление пищи из съедобных трав. Название растений.	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Узнай по карточке».	Книга «Зелёная книга Татарии», «Дары природы», «Съедобные и ядовитые грибы», дидактический материал.	12.04.	
Установка палатки	2		Правильное место для установки палатки, техника безопасности при установке палатки.	Палатка	14.04.	
Поход выходного дня	8	Техника безопасности	Прохождение маршрута на целевую и исходную позицию.	Личное и специальное снаряжение	18.04.	
Экскурсия к Мемориалу Победы	4	История возникновения памятника	Экскурсия	Карта города	24.04.	
итого	20	8	12		26.04.	
май						
Экскурсия по городу	4	Исторический материал о городе	Экскурсия к памятным местам		03.05.	
Общая физическая подготовка	2	Преодоление полосы препятствий	Развитие координационных и скоростных способностей	«Кочки», «Жерди», веревки.	10.05.	
Турслет	8	Требование к снаряжению. Охрана природы. Обеспечение безопасности.		турснаряжение	22.05	
Итоговое занятие. ПДД	2	Подведение итогов обучения за год. Анкетирование (срез знаний)	Просмотр фото и видео материалов		26.05	
Итого	16	4	12			
Всего	76	42	34			